

Утверждено:  
приказом по МБДОУ Д/с №23  
от 20.03.2018 года № 4  
Заведующий МБДОУ Д/с №23  
\_\_\_\_\_ Е.В. Рачко

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №23»**

2018 год

## **Введение:**

Самообследование Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №23» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/с №23 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

## **Общие сведения:**

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №23».

*Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:* МБДОУ Д/с №23

*Юридический адрес:* 601653, Владимирская область, город Александров, улица Ново-Парковая, дом 9.

*Фактический адрес:*

- 601653, Владимирская область, город Александров, улица Ново-Парковая, дом 9.
- 601620, Владимирская область, Александровский район, деревня Следнево, квартал Октябрьский, дом 8.

*Контактная информация:*

- Телефон: 8(49244) 3-20-21;
- Электронная почта: [dets.23@yandex.ru](mailto:dets.23@yandex.ru)
- Официальный сайт ДОУ: [site-cf911ce.edusite.su](http://site-cf911ce.edusite.su)

*Режим работы:*

- Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.
- Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Время пребывания детей: 12-ти часовое.

В 2017 году в МБДОУ Д/с №23 функционировало 5 групп, проектная мощность 124 места, фактически посещало детский сад 105 воспитанников, из них:

- младшая общеобразовательная группа – 1 (25 человек)
- средняя общеобразовательная группа – 1 (25 человек)
- старшая общеобразовательная группа – 1 (27 человек)
- подготовительная общеобразовательная группа – 1 (21 человек)
- группа комбинированной направленности д. Следнево – 1 (7 человек).

### **I часть – Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

- 1.1 Анализ образовательной деятельности.
- 1.2 Анализ системы управления ДОУ.
- 1.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.4 Анализ организации образовательного процесса.
- 1.5 Анализ качества кадрового обеспечения.
- 1.6 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7 Анализ материально-технической базы.
- 1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **II часть – Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.**

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблицы.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с №23 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание основной образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в МБДОУ Д/с №23 в 2017 году регламентировался основной образовательной программой МБДОУ Д/с №23, годовым планом работы, расписанием НОД, учебным планом в соответствии с ФГОС ДО.

Основная образовательная программа МБДОУ Д/с №23 разработана с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Отношения ребёнка и персонала ДОУ строились на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

**Вывод:** МБДОУ Д/с №23 развивается и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритетах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и

здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель: администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области.

Коллегиальными органами управления ДООУ, согласно Устава, являются: Общее собрание трудового коллектива ДООУ, Совет ДООУ, Педагогический совет.

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ представляет полномочия работников ДООУ, включает в себя работников ДООУ на дату проведения общего собрания.

- Совет ДООУ создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива ДООУ,
- Положением о Совете ДООУ,
- Положением о Педагогическом совете.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

ДООУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование. ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

Обучение и воспитание в ДООУ ведётся на русском языке.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

**1. Данные о здоровье и заболеваемости в динамике:**

		2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Среднегодовое количество детей:	86	88	100
2	Количество детей: с 1 группой здоровья:	40	35	58
	со 2 группой здоровья	45	53	41
	с 3 группой здоровья	1	0	1
3	Количество детей, стоящих на диспансерном учёте:	35	45	30
	- на 2 диспансерных учётах	0	0	5
	- на 3 диспансерных учётах	0	0	3
4	Количество детей, стоящих на учёте у специалистов с заболеваниями:			
	- эндокринной системы	12	14	7
	- хирургическими	10	15	11
	- органов зрения	5	8	6
	- центральной нервной системы	8	8	7
	- органов дыхания	-	1	1
	- сердечно-сосудистыми	3	6	3
	- туберкулёзными инфекциями	-	-	-
	- ЛОР-патология	2	7	6
	- ЧБД	1	2	2
	- дислалия	20	25	10
	- мочевыводящей системы	1	3	-
5	Уровень физического развития детей:			
	норма	86	88	100
	ниже нормы	-	-	-
6	Заболеваемость в случаях	190	182	181
7	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей:	137	156	153

8	Заболеваемость в случаях на 1000:	1,79	1,58	1,53
9	Дни, пропущенные по болезни одним ребёнком:	10,4	9,9	9,8
10	Поступило детей в текущем году:	32	36	45

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременного выявления и вывода из детского сада заболевших детей, а также качественного проведения утреннего фильтра.

В течение всего года в работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены:

- закаливающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями;
- использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования;
- проведением Дней здоровья, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов, туристических походов и др.

2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью педагогической диагностики детей и исследования уровня их сформированности потребности в общении.

Анализ результатов в 2017 году показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности в игре, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

3. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

По результатам диагностики, проведённой в ДОУ, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников:

